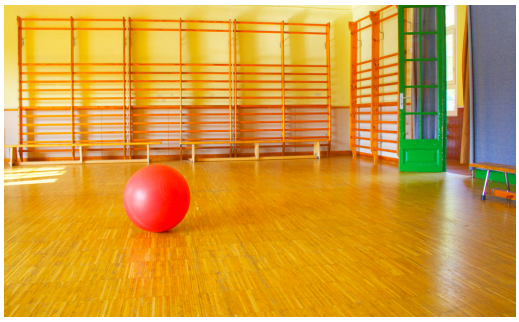
PROJECTE EDUCATIU

Escola Parc de la Ciutadella



TRETS D'IDENTITAT DE L'ESCOLA

1. Pública.
2. Catalana.
3. Inclusiva.
4. Que educa en els valors.
5. Respectuosa amb la pluralitat.
6. Democràtica.
7. Amb principis de qualitat pedagògica.
8. Amb una direcció responsable.
9. Que aposta per la professionalitat dels seus docent.
10. Que compta amb la participació de les famílies.
11. Que fomenta l'esperit crític.
12. Que es guia pel principi de coeducació.
13. Que respecta el medi ambient.
14. Que es relaciona amb l'entorn.
15. Que fomenta l'aprenentatge significatiu (constructivista).
16. Que aposta per la millora contínua de les habilitats socials.
17. Oberta a la reflexió contínua per adaptar-se als canvis.
18. Que fomenta el desenvolupament d'hàbits saludables.
19. Que aposta per l'ús de les TAC.

1. Pública.

L'escola, pel fet de ser pública, es regeix per la Constitució i l'Estatut de Catalunya i acull les diverses maneres de pensar, essent oberta a tothom. Defensem els valors democràtics en la gestió, funcionament i la presa de decisions.

Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

2. Catalana.

La llengua catalana és la llengua d'ús i comunicació de la vida quotidiana, és la llengua vehicular utilitzada en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'escola intenta transmetre els trets d'identitat catalans quant a cultura i tradició. Vetllem per tal que no es produeixi cap tipus de discriminació d'ús i aprenentatge de les dues llengües oficials.

3. Inclusiva.

Educació per a tothom, escola per a tots i totes. Tots els infants, siguin quines siguin les seves característiques, hi tenen cabuda. Tenim en compte els diferents ritmes evolutius i les capacitats de cada alumne, les seves característiques,les seves dificultats tant d'aprenentatge com de relació. Assumim la presència d'alumnes amb necessitats educatives especials i intentem donar-los respostes satisfactòries.

Ens plantegem la diversitat com un fet inherent i enriquidor a la nostra tasca. Cada alumne/a és diferent i aprèn d'una manera diferent, per tant, posem al seu abast tots el recursos necessaris per tal de facilitar-li l'aprenentatge, i que pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats i habilitats.

4. Que educa en els valors.

L'escola és un reflex de la societat i, alhora, un espai privilegiat per adquirir uns coneixements i uns hàbits de socialització i de relació amb els altres. L'escola s'ha fet per educar , no solament per instruir, amb la finalitat última d'aconseguir un món més humà i humanitzador.

5. Respectuosa amb la pluralitat.

Acollim la diversitat cultural com a un valor positiu, sobretot fomentant i facilitant la convivència de l'alumnat, promovent l'aprenentatge conjunt.

6. Democràtica.

Fomentem el diàleg entre alumnes, famílies i docents. Apostem i afavorim una gestió participativa (claustre, equips de cicle, comissions, Consell Escolar…).

7. Amb principis de qualitat pedagògica.

L'escola és una institució en la qual tothom aprèn, en un context col·laboratiu, en el qual tots els aprenentatges estan relacionats i tenen sentit.

Aquests aprenentatges tenen en compte totes les dimensions; saber, aprendre a fer, aprendre a ser, a pensar i a conviure. Pretenem que tot l'alumnat s'encomani del gust per aprendre i s'impliqui intensament en el seu procés educatiu.

8. Escola amb una direcció responsable.

D'acord amb el Decret de Direcció de centres, s'ha elaborat un Projecte de Direcció que ha passat un procés de selecció. Aquest projecte promou, d'entre altres aspectes, la millora de la qualitat del centre, que té com a finalitat incrementar els bons resultats educatius i potenciar la cohesió social.

El Projecte de direcció, d'acord amb el Projecte educatiu del centre, n'ordena un pla estratègic on es defineixen els objectius, les estratègies i les actuacions per aconseguir-los. Aquests objectius es concreten en la Programació General Anual de Centre a l'inici de cada curs escolar i s'avaluen a la Memòria Anual, en acabar el curs.

9. Que aposta per la professionalitat dels seus docents.

El professorat és el responsable del funcionament quotidià i pedagògic de l'escola, d'impartir la docència i de la formació de l'alumnat. Exerceix la seva professió en un marc flexible i de compromís amb l'escola, l'alumnat i el projecte de centre.

FORMACIÓ INTERNA | XERRADES | SEMINARIS | JORNADES

10. Que compta amb la participació de les famílies.

Treballem per aconseguir unes relacions interpersonals satisfactòries entre mestres, alumnes i famílies que facin possible la satisfacció en el treball i la implicació de tots en el desenvolupament del Projecte Educatiu de l'escola.

11. Que fomenta l’esperit crític.

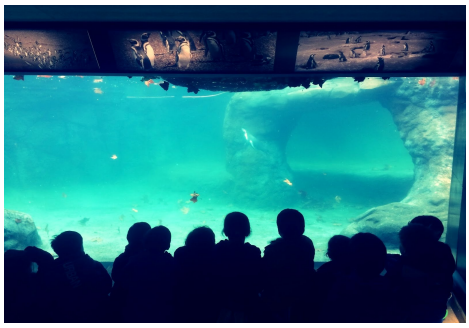
L’escola té el compromís de fomentar en l’alumne una actitud activa, curiosa, investigadora i crítica, que mitjançant la comunicació i el treball, serà la base de la seva formació i de l’adquisició dels seus aprenentatges i coneixements.

12. Que es guia pel principi de coeducació.

Ens guiem pel principi de coeducació i defensem la no-diferenciació per raó de gènere.

13. Que respecta el medi ambient.

L’escola mostra un gran interès i voluntat en fomentar el respecte al medi ambient, promovent el consum responsable, fomentant accions com: reduir, reutilitzar i reciclar, també donant a conèixer el nostre entorn més proper per procurar preservar-lo.



14. Que es relaciona amb l'entorn.

L'escola promou la participació en activitats proposades pel districte, siguin educatives o culturals. També promou el millor coneixement de l'entorn del centre per tal d'apreciar-lo i cuidar-lo.

15. Que fomenta l'aprenentatge significatiu (constructivista).

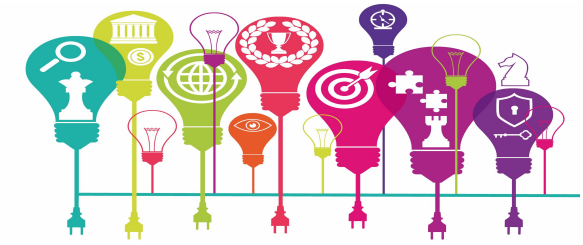
El mestre parteix de la utilitat i el sentit de les activitats tenint en compte els coneixements previs dels nens/es. Es potencia el component afectiu dels alumnes. Si es tenen en compte les motivacions dels alumnes es promou que puguin crear relacions funcionals i no arbitràries entre els coneixements previs i els nous coneixements.

16. Que aposta per la millora contínua de les habilitats socials.

L'escola és un espai social on els alumnes aprenen les maneres de fer, de relacionar-se i de comunicar-se adequadament.

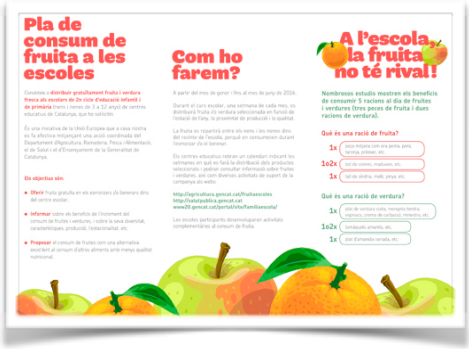
17. Oberta a la reflexió per adaptar-se als canvis.

L'avaluació, en les seves modalitats d'avaluació interna o autoavaluació i d'avaluació externa, és una eina per al coneixement i la millora constant del servei educatiu. L'avaluació ens permet relacionar els resultats amb els processos d'ensenyament i aprenentatge, gestionar els recursos i els objectius que el centre es proposa, d'acord amb les característiques del nostre context. L'avaluació ens és especialment útil per a la presa de decisions que contribueixin a l'increment de la qualitat educativa que reben els nostres alumnes.



18. Que fomenta el desenvolupament d'hàbits saludables.

A l'escola, en col·laboració amb les famílies, som conscients que els hàbits saludables són imprescindibles per aconseguir el desenvolupament integral de l'alumnat.



19. Que aposta per l'ús de les TAC.

Els nostres alumnes han d'aprendre a aprendre a partir de les tecnologies de la informació i la comunicació. Hem de saber utilitzar els nous recursos per millorar l'aprenentatge i fer que els alumnes adquireixin més competències per afrontar els reptes futurs amb garanties d'èxit, tant a nivell professional com personal. El nostre repte ha de ser saber trobar l'equilibri entre les grans possibilitats que ofereix el nou marc digital sense renunciar a tot allò que de bo que hi ha en el que hem estat utilitzant fins ara.