

PLA DE REOBERTURA

Curs 2020-2021



ESCOLA
PARC
de la Ciutadella

Barcelona, 8 de Setembre de 2020

ÍNDIX

1. NORMATIVA DE REFERÈNCIA	2
2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES	2
3. PROFESSORAT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCAT.....	4
4. ESPAIS DOCENTS PER A GRUPS ESTABLE	5
5. ACTIVITATS LECTIVES I ORGANITZACIÓ DE L'AULA	6
6. PATIS	7
7. ENTRADES I SORTIDES	9
8. ADAPTACIÓ DE P3	12
9. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19	13
10. ESPAI MENJADOR	15
11. NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS I NETEJA PEERSONAL	17

1. NORMATIVA DE REFERÈNCIA

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per a l'organització del curs 2020

- 2021. Es basa i complementa amb:

- **Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.**
- **En cas d'alerta vermella de la nostra zona tothom ha de portar posada la mascareta en tot moment, fins i tot dins de l'aula estable, exceptuant els alumnes d'Educació infantil.**
- **L'escola estarà atenta i compromesa a adaptar el desplegament del Pla d'obertura, segons les necessitats i indicacions que ens doni en Procicat, Departament d'Educació i Departament de Salut.**

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

- Es proposa **l'organització en grups de convivència estables**, per tal de facilitar la traçabilitat dels possibles casos que es puguin donar. El més lògic és que aquests grups coincideixin amb les diferents tutories. Per tant parlem de 9 grups estables d'uns 22/26 alumnes cadascun (de P3 a 6è).
- A l'educació infantil i primària, **aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.**

A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.

- En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent. I es demanarà al Consorci que se li faci una PCR abans d'incorporar-se. Tanmateix les famílies presentaran la declaració responsable que ha preparat el Departament.

- Tots els grups-classe tindrà **un/a tutor/a de referència**, tal com succeïa fins ara.

- En aquests grups de convivència, no serà necessari requerir la distància física interpersonal d'1,5m, ni l'ús de mascareta. **(A NO SER QUE TINGUEM INDICACIÓ EXPRESSA DEL PROCICAT PER COMPLIR AQUESTES DUES MESURES)**. Sempre serà el mestre responsable qui ho decidirà, si les circumstàncies així ho aconsellen, que l'alumnat la porti o no.

- Els/les Docents de referència podran o no dur la mascareta mentre romanen dins el seu grup estable (a criteri seu). En cas d'alerta vermella de la nostra zona tothom ha de portar posada la mascareta en tot moment, fins i tot dins de l'aula estable, exceptuant els alumnes d'Educació infantil.

- El/la mestre/a que intervingui en el grup, **si no és l'habitual**, sí que haurà de portar obligatòriament la mascareta.

- Tots els grups esmorzaran a la seva aula abans de sortir/baixar al pati.

3. PROFESSORAT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants. Tal com s'ha comentat anteriorment.

Es recomana reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva.

- Mestres i personal d'atenció educativa que intervindran dins cada grup estable:

- Mestre d'Aula d'Acollida
- Mestre d'Educació Especial
- Vetlladora i TEI
- Possible mestre/a de reforç
- Mestres especialistes
- Equip directiu

En el moment que aquestes terceres persones s'hagin de relacionar amb els grups estables o de convivència o en cas que diferents grups s'hagin

de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

4. ESPAIS DOCENTS PER A GRUPS ESTABLES

A les escoles es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs...

- L'alumnat es desplaçarà fora de la seva aula, únicament, les hores de:

- **Tant l'Educació física com la Psicomotricitat** (només en el cas d'infantil), es recomana que es realitzi a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.
S'ha gestionat amb l'Ajuntament que ens facilitin i reservin espais del Parc de la Ciutadella i del Zoo, i tenim previst fer-los servir quan considerem necessari.
- **Anglès** (només en el cas de primària).
- **Música**
- **Religió** (només en el cas de primària).

Aniran, en el cas de música, anglès, religió i psicomotricitat, a les aules corresponents.

Quan surtin del seu espai de referència i amb un/a docent que no és l'habitual, **hauran de dur mascareta**, durant el desplaçament. El mestre especialista que no pertany al grup estable haurà de dur posada la mascareta durant l'activitat si no pot mantenir la distància de seguretat d'1,5 m.

La sortida d'aquest espai no de referència, serà d'unes 3 sessions setmanals.

La rotació de diversos grups en un mateix dia, tant a les aules d'anglès com a les de música, podrà ser força canviant. Sempre que hi hagi canvi de grup caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació de l'espai físic i del material d'ús comú. El Consorci ja ha comunicat una ampliació del servei per fer aquestes tasques de desinfecció durant l'horari lectiu, i cobrir aquesta necessitat entre grup i grup.

Si es dóna la situació que no disposem de personal de neteja, serà el mateix alumnat amb l'ajut del/a mestre/a qui ho farà.

5. ACTIVITATS LECTIVES I ORGANITZACIÓ DE L'AULA

Els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

- L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, **una distància interpersonal mínima d'1 metre.**

La disposició del mobiliari, sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha de tenir en compte aquesta distància, en la mesura possible.

- Prioritzarem que l'ús del material sigui individual, però **en el cas dels grups estables o de convivència, es podrà compartir.**

- L'alumnat haurà de romandre la major part de l'horari lectiu dins la seva aula, relacionant-se el menys possible amb la resta de grups.

- **L'educació serà presencial**, però en cas d'un nou període de confinament seguirem les instruccions del **Pla d'Acció en Confinament elaborat per l'escola**. No és l'escola qui decideix el confinament d'un grup estable o de tot el centre, sinó el Departament de Salut, segons l'anàlisi i necessitat que vegin imprescindibles.

6. PATIS

La sortida al pati ha de ser esglaonada. L'organització horària del centre caldrà establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària. Quan no es mantingui la distància interpersonal d'1'5 metres caldrà l'ús de mascaretes.

- Hem establert TRES torns d'esbarjo:

PETITS: De 10.00 a 10.30 utilitzaran les tres zones diferenciades (sorràl, tenis taula i pista) una per cada grup (P3, P4 i P5) Aquests espais aniran rotant.

MITJANS: De 10.30 a 11.00 utilitzaran les tres zones diferenciades (sorràl, tenis taula i pista) una per cada grup (1r, 2n i 3r) Aquests espais aniran rotant.

GRANS: D'11.00 a 11.30 utilitzaran les tres zones diferenciades (sorràl, tenis taula i pista) una per cada grup (4t, 5è i 6è) Aquests espais aniran rotant.

7. ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables i se'ls hi prendrà la temperatura. No podrà accedir a l'escola cap infant que presenti algun d'aquests símptomes.

És molt important la **PUNTUALITAT** tant a l'hora d'entrada a l'escola com a la sortida, ja que els grups estables no es poden barrejar segons les directrius del Departament d'Educació.

Els infants que arribin tard a l'entrada a l'escola s'hauran d'esperar al carrer fins que tots els grups estables hagin entrat. I a la sortida, si no els recullen puntualment, els infants s'hauran de quedar a l'acollida de pagament organitzada per l'AMPA a un espai de l'escola amb la mascareta posada. L'espai previst és el menjador.

A l'entrada del matí cada mestra haurà de recollir el seu grup a l'entrada que li toca i portar-lo cap a l'aula seguint el recorregut marcat.

Les famílies i persones externes a l'escola no hi podran accedir si no és amb cita prèvia o justificat/permès per el personal de l'escola.

- PETITS: Les entrades seran a les 8:50 i les sortides a les 16:20

P3 Entrada pel Passeig circumval·lació porta esquerra.

P4 Entrada pel Zoo.

P5 Entrada pel Passeig circumval·lació porta dreta.

- MITJANS: Les entrades seran a les 9:00 i les sortides a les 16:30

1R: Entrada pel Zoo.

2N: Entrada pel Passeig circumval·lació porta esquerra.

3R: Entrada pel Passeig circumval·lació porta dreta.

- GRANS: Les entrades seran a les 09:10 i les sortides a les 16:40

4T: Entrada pel Zoo.

5È: Entrada pel Passeig circumval·lació porta esquerra.

6È: Entrada pel Passeig circumval·lació porta dreta.

L'Equip directiu (estarà a les 2 entrades del Passeig Circumval·lació) i el Conserge (a l'única porta al Zoo), rebran l'alumnat i els enviaran als punts de recollida de on els esperaran les tutores, controlant que les famílies no entrin al centre i compleixin la normativa. El punt de recollida de la mestre /el mestre és molt pròxim a la porta que utilitza cada grup i visible tant per alumnes i família des de l'exterior.

A les sortides del migdia, el mestre/mestra baixarà als alumnes que marxen a casa, amb la mascareta durant tot el desplaçament dins del centre, i sortiran pel Passeig circumval·lació, mantenint distància amb altres alumnes d'altres grups estables que també surten. A l'entrada de migdia, entre per la mateixa porta i seguiran individualment el seu itinerari fins a l'aula, mantenint distància i portant mascareta. Com és una entrada, hauran de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

Aclariments de normativa i funcionament:

1. Els alumnes i adults hauran de portar la mascareta POSADA en tot moment EN LES ENTRADES I SORTIDES; a les entrades, fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable i si la situació sanitària indica que se la poden treure; si no ho indica, mantenir-la posada. A les sortides, fins que són fora del centre, sota responsabilitat ja de la família.
2. Prendrem la temperatura als alumnes quan arriben a la porta, i s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic; TOTS ELS ADULTS HEM DE mantenir la distància de seguretat sanitària en tot moment ENTRE ADULTS I ALUMNES.
3. Pares i mares poden entrar a peu fins a l'entrada del passadís de fusta del Zoo on farem entrega del seu fill/a. Posteriorment sortir per la porta del camí escolar. Si entren per Circumval·lació, fins a la porta verda de ferro.
4. Està prohibit l'accés de patinets-cotxets-bicis normals, bicis sense pedals (infantils) a l'escola. SÍ ESTÀ PERMÈS AL CAMÍ ESCOLAR COM FINS ARA, per acompanyar el seu fill/a, però no poden fer ús d'aquest vehicles (l'han de portar al costat, amb les mans).
5. Pares i mares només podran accedir a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre o tinguin cita; seguint totes les mesures de protecció establertes: gel a l'entrar, mascareta posada i distància de seguretat.
6. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.
7. El personal de l'escola oferirà assessorament per aclarir dubtes i fer extesa la normativa, però és de vital importància que les famílies col·laborin.
8. En cas d'incompliment de la normativa per part d'adults o infants, de manera intencionada, l'equip directiu convocarà a la família per reunir-se i tractar-ho.

8. ADAPTACIÓ DE P3

Enguany, aquest període d'adaptació per tal d'adequar-se a la situació sanitària es farà en cinc dies, en lloc dels tres dies habituals. D'aquesta manera el flux d'alumnes i famílies serà menor.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentada de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

Falta l'organització de grups, dies, hores perquè es faran al setembre juntament amb les mestres tutores.

9. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant catorze dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància

d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...):

Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant catorze dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant catorze dies.

Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant catorze dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la

interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant catorze dies.

A l'inici de curs, les famílies hauran de signar i presentar una declaració responsable de salut que el centre facilitarà.

10. ESPAI MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

En el cas del nostre centre, tots els grups, dinaran a l'espai habitual del menjador escolar.

L'organització per entrar a dinar serà la següent:

- Primer Torn: P3, P4, P5 i 1r de 12:30h a 13:15h

- Segon Torn: 1r, 2n i 3r de 13:20h a 13:55h

- Tercer Torn: 4t, 5è i 6è de 14:00h a 14:40h

Deixem 5 minuts entre grups per poder fer la neteja/desinfecció i ventilació dels espais, per part del monitoratge de menjador i personal de neteja aportat pel Consorci/Departament. Cal garantir la rentada de mans abans i després de l'àpat.

Cal tenir en compte que, malgrat la distribució anterior, es produirà la coincidència de diversos grups estables.

Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules.

Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Pensem que d'aquesta manera, malgrat ser un menjador força concorregut, aconseguirem evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

Els primers dies de curs, les famílies rebran més informació sobre com s'organitzen els torns quan no estan dinant, quins espais utilitzen i activitats que realitzen. Inicialment, l'organització és la següent:

	AULA	MENJADOR		PATI	
12.30 a 13.10	5è i 6è	P3	1r i 2n	3r i 4t	P4-P5
13.10 a 13.50	1r i 2n	P4-P5	3r i 4t	5è i 6è	
13.50 a 14.30/40	3r i 4t		5è i 6è	P4-P5*	1r i 2n

*Alternaran estona de pati i estona a l'aula, amb activitats.

P3 fa migdiada d'13.30 a 14.45 aproximadament, i es farà al gimnàs.

11. NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS I NETEJA PERSONAL

- Com hem comentat anteriorment, a **l'entrada a l'escola** els nens i nenes es netegen les mans amb gel hidroalcohòlic.
- **Abans d'esmorzar** faran rentat de mans amb aigua i sabó, i **després d'esmorzar**: gel hidroalcohòlic que hi haurà a cada aula. Us recordem que esmorzen tots a l'aula.
- Quan **tornem del pati** fan rentat de mans amb aigua i sabó.
- **Abans de dinar** rentat amb aigua i sabó (monitors). **A les 15 h** gel hidroalcohòlic a l'aula i **abans de sortir a la tarda** rentat amb sabó.
- Tots els espais que s'utilitzin seran ventilats 5 minuts cada hora. El material utilitzat dins del grup estable es desinfectarà una vegada al dia, el que utilitzin diferents grups s'ha de desinfectar cada vegada que canvia de grup.
- Tant el professorat, personal de l'escola, monitoratge avaluarà i considerarà si l'alumnat ha de fer més neteges de mans, sigui amb aigua i sabó com amb el gel.